

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ


---

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель  
директора по учебно-  
методической работе Липецкого  
филиала Финуниверситета

 О.Н. Левчegov  
«27» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Логика. Теория аргументации**

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД	<b>Волобуев А.В., Кузина Е.С</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	<b>38.03.01 «Экономика и финансы»</b>
ПРОФИЛЬ	<b>Финансы и кредит</b>
ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД	<b>2025 г.</b> (основной РПД)
СОСТАВИТЕЛЬ(И) ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД	<b>Т.В. Башлыков</b>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	<b>Для очной формы обучения</b>

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»  
протокол № 11 от 22 апреля 2025 года*

Липецк 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

<b>Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)</b>	<b>Стр.</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	3
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
Учебно-тематический план	3
Содержание семинаров, практических занятий	4
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	8
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

## Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

#### Очная форма обучения

	Часы:	
	Всего	Семестр 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. 108	3 з.е. 108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	74	74
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нарские занятия	Занятия в интерак т ивных формах		
1	Тема 1. Предмет и значение логики. Базовые логические законы. Значение и применение логического мышления в профессиональн ой деятельности.		4	2	2	2	14	Опрос, участие в групповой дискуссии Тестирова ние
2	Тема 2. Понятие и суждение как формы мышления.		6	4	2	3	12	Опрос, участие в групповой дискуссии

								Тестирование
3	Тема 3. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные умозаключения.		6	2	4	3	12	Опрос, участие в групповой дискуссии Тестирование
4	Тема 4. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии		6	2	4	3	12	Опрос, участие в групповой дискуссии Тестирование
5	Тема 5 Логические основы аргументации. Стратегия и тактика аргументации и критики.		6	4	2	3	12	Групповое обсуждение, тестирование
6	Тема 6. Гипотеза и ее роль в развитии научной теории. Версия: виды и особенности.		6	2	4	3	12	Групповое обсуждение, тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>50%</b>	<b>74</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы
Тема 1. Предмет и значение логики. Базовые логические законы. Значение и применение логического мышления в профессиональной деятельности.	Перечень вопросов: Определение логики как науки о нормах, формах и приемах правильного мышления. Значение логики как инструмента управления мышлением. Понятие логического закона. Формулировка и	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.

	<p>сущность основных законов классической логики – законов тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Демонстрация универсальности логического инструментария, его применения в различных областях познания и практической деятельности, в частности, профессиональной</p> <p><b>Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1-8.3., 9 - все</b></p>	
Тема 2. Понятие и суждение как формы мышления	<p>Перечень вопросов</p> <p>Понятие как форма мышления. Роль понятий в познании. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Диаграммы Эйлера. Логические операции с понятиями. Определение, ошибки в определении. Роль определений в профессиональной практике. Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения. Категорические суждения, их деление по качеству и по количеству. Распределенность терминов в суждениях. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок. Условия истинности сложных суждений. Логические отношения между суждениями.</p> <p><b>Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1-8.3., 9 - все</b></p>	<p>Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>

<p>Тема 3. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные умозаключения.</p>	<p>Перечень вопросов Умозаключение как «итоговая» форма мышления. Структура умозаключения. Понятие логической связи и логического следования. Демонстративные и недемонстративные умозаключения. Дедуктивные, индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии. Перечень вопросов. Непосредственные умозаключения, их виды. Простой категорический силлогизм и его «производные» (энтимема, полисиллогизм и т.п.). Выводы из суждений с отношениями. Условные и разделительные умозаключения. <b>Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1-8.3., 9 - все</b></p>	<p>Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>
<p>Тема 4. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.</p>	<p>Перечень вопросов Классификация индуктивных умозаключений. Полная индукция. Демонстративный характер вывода в случае полной индукции. Неполная индукция, ее виды. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктивных обобщений. Научная индукция и её пять методов. Индуктивная природа статистических обобщений. Взаимосвязь индукции и дедукции в познавательной деятельности. Аналогия, ее специфические особенности и структура. Классификация умозаключений по</p>	<p>Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций</p>

	<p>анalogии: аналогия предметов и аналогия отношений. Роль аналогии в науке. Эвристическая ценность аналогий.</p> <p><b>Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1-8.3., 9 - все</b></p>	
<p>Тема 5. Логические основы аргументации. Стратегия и тактика аргументации и критики.</p>	<p>Перечень вопросов</p> <p>Аргументация как логико-коммуникативная процедура, направленная на формирование убеждений. Объективное и субъективное в аргументации.</p> <p>Состав аргументации.</p> <p>Субъекты аргументации.</p> <p>Структура аргументации.</p> <p>Стратегии аргументации.</p> <p>Прямая и косвенная аргументация. Способы аргументации. Обоснование и критика, их виды.</p> <p>Сведение к абсурду.</p> <p>Правила и ошибки, касающиеся тезиса, аргументов и демонстрации.</p> <p>Спор как искусство. Уловки в споре. Дискуссия и полемика. Правила ведения дискуссии. Деловая игра: диспут в формате американских теледебатов.</p> <p>Этический аспект процесса аргументации.</p> <p>Аргументы и доказательства в научном познании и социальной коммуникации.</p> <p>Научная практика как логико-аргументативный процесс.</p> <p><b>Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1-8.3., 9 - все</b></p>	<p>Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций</p>
<p>Тема 6. Гипотеза и ее роль в развитии научной теории. Версия: виды и особенности.</p>	<p>Перечень вопросов</p> <p>Гипотеза как форма развития знаний. Виды гипотез и их построение.</p>	<p>Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и</p>

	<b>Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1-8.3., 9 - все</b>	проблемных ситуаций
--	---	---------------------

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации: учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под ред. Г. Л. Тульчинского. — М.: Юрайт, 2022. — 233 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489635> (дата обращения: 25.04.2022).

2. Батурин, В. К. Логика: Учебное пособие/Батурин В. К. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 96 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-905554-06-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110938> (дата обращения: 16.04.2024).

3. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524> (дата обращения: 25.04.2022). \*

### **Дополнительная литература**

1. Марков, С. М. Логика для бакалавров : учебное пособие / С.М. Марков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10768>. - ISBN 978-5-369-01957-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129120> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, В. Г. Логика: основы рассуждения и научного анализа : учебное пособие / В.Г. Кузнецов, Ю.Д. Егоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5afd31f4231d61.77415685. - ISBN 978-5-16-013115-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856729> (дата обращения: 25.04.2022). ).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Astra Linux, Libre Office



11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 2) Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий. Материально-технические условия проведения лекционных занятий обеспечиваются аудиториями, оснащенными компьютерами, проекторами, а также маркерными досками.

2. Материально-технические условия проведения практических занятий обеспечиваются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами (компьютер, проектор, экран), подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.